

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
Детский сад №16 «Теремок»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 31.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
от «31» 05.2023г. приказ №46
Заведующий МБДОУ Детский сад №16
Детский сад №16
Н.Б.Жукова



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам внутренней оценке качества образования
(ВСОКО) за 2022-2023 учебный год
МБДОУ Детский сад №16 «Теремок» городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан

г. Октябрьский 2022-2023 гг.

Срок проведения ВСОКО: 17.06.2022-28.05.2022г.

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ Детский сад №16, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы для принятия управленческих решений.

Форма проведения: в качестве источников для оценки ВСОКО используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей МБДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ. (карты анализа ООД).

На основании данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ Детский сад №16» за 2021- 2022 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ Детский сад №16, условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников. Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ Детский сад №16», являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ Детский сад №16, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

1. Анализ качества ООП МБДОУ Детский сад №16

В МБДОУ Детский сад №16 созданы условия для реализации Основной Образовательной Программы (далее - ООП) дошкольного образования МБДОУ Детский сад №16 в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (далее - ФГОС). Для нормативно-правового обеспечения имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). ООП МБДОУ Детский сад №16 спроектирована с учетом ФГОС, особенностей МБДОУ Детский сад №16, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – родитель).

ООП МБДОУ Детский сад №16 разработана на основе проекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой от 29.12.2012г.

В части формируемой участниками образовательных отношений:

- Региональная программа «Земля отцов» Р.Х. Гасанова, Л.Н. Гасанова.

- «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» Е.В.Колесникова.
- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушакова.

Объем обязательной части ООП МБДОУ Детский сад №16 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП дошкольного образования. Обязательная часть ООП составляет не менее 60 % объема. ООП направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Программа ООП МБДОУ Детский сад №16 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально- личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Структура образовательного процесса ОО содержит такие компоненты:

- Организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Образовательная деятельность в семье.

Система управления в МБДОУ Детский сад №16 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ Детский сад №16 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ Детский сад №16, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ Детский сад №16. ООП МБДОУ №16 осваивали 155детей в 2021-2022 учебном году.

2. Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым в МБДОУ Детский сад №16

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику у каждой образовательной области.

При планировании педагогического образовательного процесса педагоги МБДОУ Детский сад №16 учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Педагоги внимательно относятся к воспитанникам, умеют поддержать их самостоятельные проявления, создают хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Воспитатели систематически информируют родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей. С родителями регулярно проводится знакомство с выполнением норм питания. В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно – просветительная работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. С целью закаливания в ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия. Работа в МБДОУ Детский сад №16 выстраивалась на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы воспитателей и музыкального руководителя. Это повысило качество учебно-воспитательной работы с воспитанниками. Что подтверждают результаты итогового мониторинга, который показал, что задачи основных разделов программы дети усвоили, присутствует положительная динамика по всем образовательным областям.

При подготовке и проведении организованной образовательной деятельности (далее – ООД) всеми педагогами учитываются возрастные особенности воспитанников, уровень сформированности умений и навыков в той, или иной области развития. ООД соответствуют целям и содержанию деятельности требованиям программы. Педагоги при проведении ООД используют разнообразные формы организации воспитанников: работа в парах, малыми подгруппами, методы индивидуальной и коллективной организации. Обоснованно и правильно отбирают демонстрационный материал, приемы и средства обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям. Осуществляют дифференцированный, индивидуальный подход к воспитанникам, используют различные

методы и приемы активации и побуждения воспитанников к деятельности. Все педагоги тщательно готовят ООД, применяют инновационные и нетрадиционные техники организации. Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

В МБДОУ Детский сад №16 созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОСДО. Уровень педагогической культуры и профессионального мастерства воспитателей, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОСДО.

3. Динамика индивидуального развития воспитанников

МБДОУ Детский сад №16

Целью мониторинга индивидуального развития воспитанников МБДОУ Детский сад №16 является изучение процесса индивидуального развития воспитанников, выявление результативности образовательного процесса, сформированности навыков и умений по всем возрастным группам. Мониторинг содержит пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Оценка педагогического процесса связана с овладением каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. В целом результаты большинства воспитанников в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Программный материал усвоен воспитанниками на высоком и среднем уровнях. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию образовательного материала, творческой организации образовательного процесса, поддержки детской инициативы и самостоятельности в образовательном процессе. В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы с воспитанниками имеющими затруднения в усвоении программы (составлен годовой план индивидуальной работы по всем образовательным областям); включение в образовательный процесс метод проектов и применение ИКТ - технологий; расширение методической базы МБДОУ Детский сад №16; включение родителей в образовательный процесс, организация с ними дистанционной работы; проводились меры для улучшения посещаемости воспитанниками детского сада (применение здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных методов и форм работы для развития физического здоровья воспитанников); повышение уровня профессионального развития педагогов (самообразование, посещение мастер-классов, семинаров, вебинаров, консультаций).

Однако наблюдаются трудности по развитию воспитанников в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Воспитанники испытывают трудности при манипуляции с ножницами, в создании модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции. В связи с этим, обратить внимание на проведение организованной образовательной деятельности (далее – ООД) всеми педагогами во всех возрастных группах; разнообразить и систематически организовывать работу при применении техник нетрадиционного характера.

Общие показатели психологической готовности выпускников к школьному обучению находятся на высоком уровне развития психических процессов (память, мышление, речь, внимание, воображение) в пределах возрастной нормы.

Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

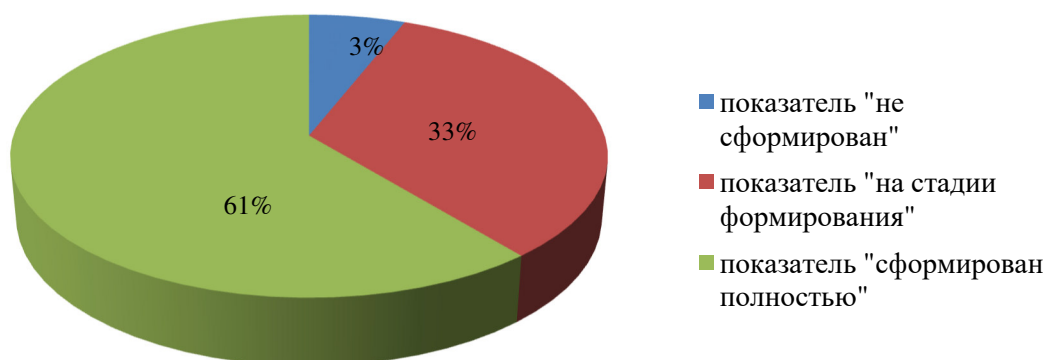
1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
3. Самообразование педагогов.

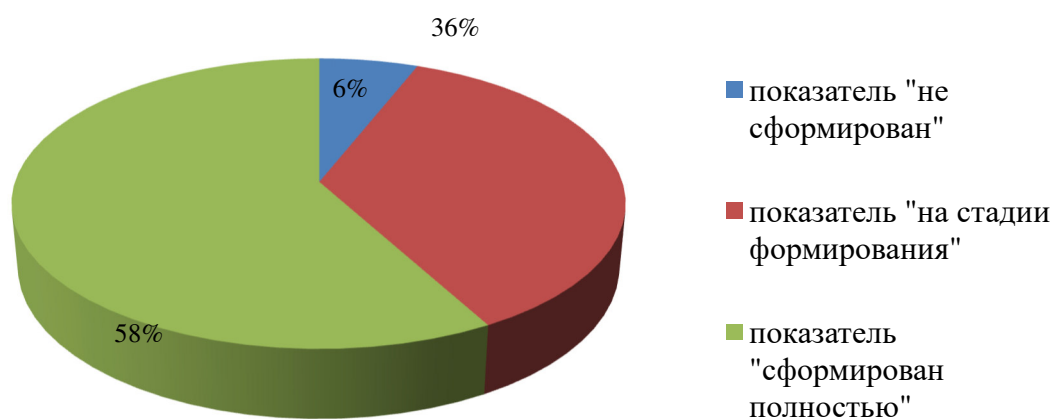
Показатель сформированности навыков по областям развития на конец учебного года во всех возрастных группах



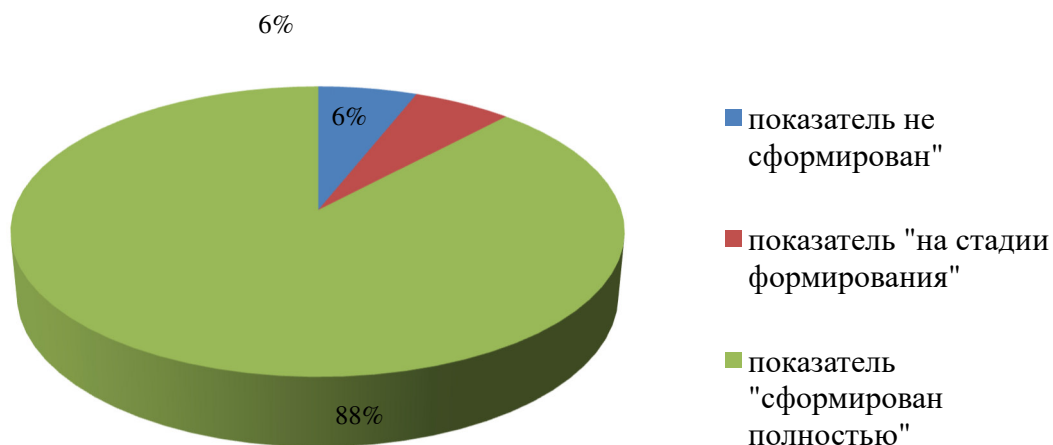
"Познавательное развитие"



"Художественно-эстетическое развитие"

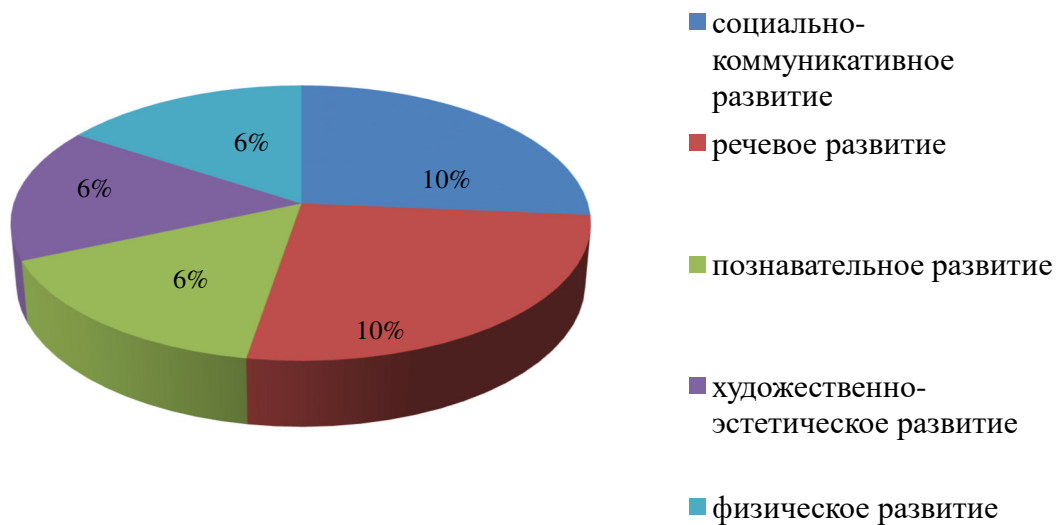


"Физическое развитие"

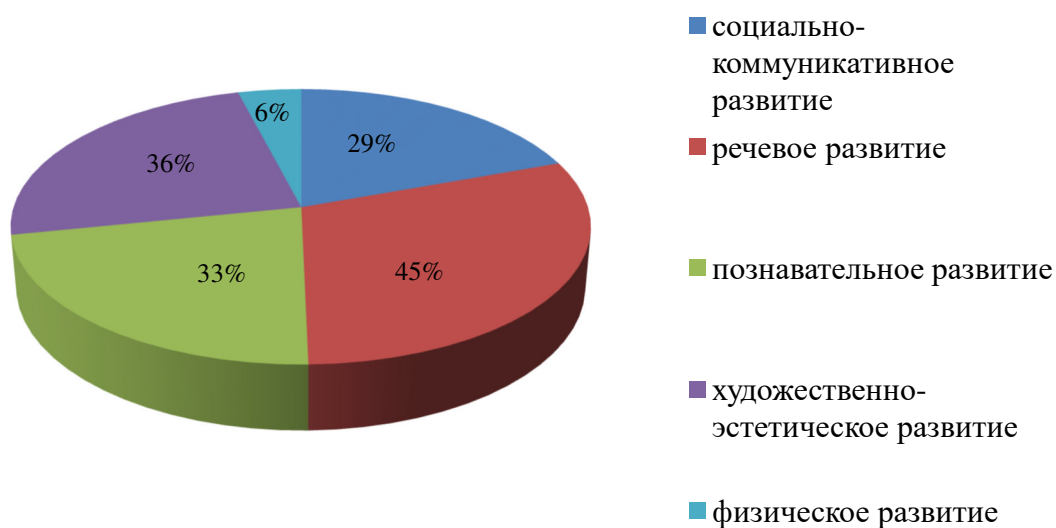


Показатели сформированности навыков по областям развития на конец года во всех возрастных группах

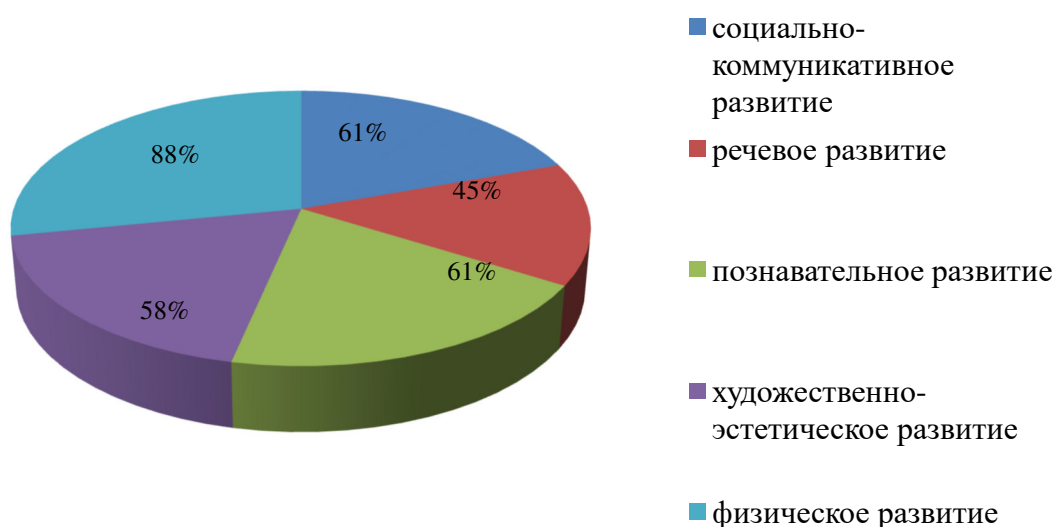
показатель "не сформирован"



показатель "на стадии формирования"



показатель "сформирован полностью"



4. Финансовые условия в МБДОУ Детский сад № 16

Материально-технические условия МБДОУ Детский сад №16 соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ.

5. Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений

Педагогический состав МБДОУ Детский сад №16 положительно относится к воспитанникам, доброжелательно реагирует на их просьбу, вопросы о помощи. Но подчас, не проявляет при этом инициативы. Порой воспитателям не хватает чуткости к детям, педагогического такта. Своевременно и разумно меняет поставленные педагогические задачи с учетом ответных реакций воспитанников на педагогическое воздействие и

конкретных условий. При общей положительной окраске отношения воспитателя к детям. Воспитатели обладают умением манипулировать вербальными и невербальными средствами для создания благополучной эмоциональной обстановки. По ходу общения дают необходимые указания и разъяснения, вносят поправки в действия воспитанников, регулируют взаимоотношения между детьми, разбираются в конфликтных и устраняют их. Иногда характерна нестабильность, ситуативность в поведении педагогов. Недостаточно используется индивидуальный и дифференцированный подход. В новом учебном году продолжить проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками с целью обеспечения эмоционального благополучия в ДОУ. Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ в свете ФГОС ДО).

В МБДОУ Детский сад №16 ведется систематическая, планомерная работа с родителями. На сайтах и в помещении МБДОУ Детский сад №16 для родителей представлена актуальная информация о деятельности детского сада, в каждой группе оформлен родительский уголок с полезной, систематически обновляемой, интересной информацией. Воспитатели постоянно взаимодействуют с родителями: ведут диалог с родителями в рабочих группах WhatsApp; в системе Zoom проводят открытые занятия, развлечения, праздники; ежеквартально проводится опрос родителей об удовлетворенности качеством образования и работы в МБДОУ Детский сад №16. Родители в МБДОУ Детский сад №16 являются полноправными участниками образовательного процесса: принимают участие в разработке программ ДОУ, в самообследовании ДОУ, в оценке качества образования, питания, развивающей предметно-пространственной среды в группе и на прогулочных участках, коррекционной работе и др.

В МБДОУ Детский сад №16 осуществляется планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей. Присутствует многообразие форм повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьей. В МБДОУ Детский сад №16 существует банк методических материалов по вопросам взаимодействия ДОУ с семьями разных категорий (методические разработки, книги, журналы и др.). Организуется обучение педагогов на курсах ПК по данному направлению. Осуществляется выявление, обобщение и внедрение успешного опыта работы педагогов с семьями воспитанников как внутри учреждения, так и за его пределами. В МБДОУ Детский сад №16 есть все необходимые нормативно - правовые документы, регламентирующие и определяющие функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения. В МБДОУ Детский сад №16 ежегодно проводится самоанализ по направлению взаимодействия с семьей. Годовое планирование по направлению взаимодействия с семьей осуществляется на основе дефицитов, выявленных при самоанализе. В МБДОУ Детский сад №16 осуществляются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе активного деятельностного характера, учитываются предложения, интересы и запросы родителей при планировании содержания совместных мероприятий. Осуществляется анализ результативности проведенных совместных мероприятий различного уровня. Анализ

протоколов родительских собраний показывает: разнообразие тематики и форм проведенных собраний. Отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей). Педагоги активно привлекают семьи воспитанников к участию в мероприятиях различных уровней и направленностей. В МБДОУ Детский сад №16 отсутствуют конфликтные ситуации во взаимоотношениях с семьями воспитанников.

В МБДОУ Детский сад №16 на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе все образовательные области. МБДОУ Детский сад №16 содействует: с детской поликлиникой, МБУ СОШ №10, октябрьский краеведческий музей имени Шокурова, МБУ Централизованная Библиотека, Центр Национальных Культур.

6. Качество материально-технических условий МБДОУ Детский сад № 16

Материально-техническая база реализации ООП МБДОУ Детский сад №16 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. Имеются современные ноутбуки совмещающие в себе функции телевизора, DVD – проигрывателя, магнитофона. На группах имеются ноутбуки, проекторы, что позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по ООП; картотеки в достаточном количестве.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

7. Качество психолого-педагогических условий МБДОУ Детский сад № 16

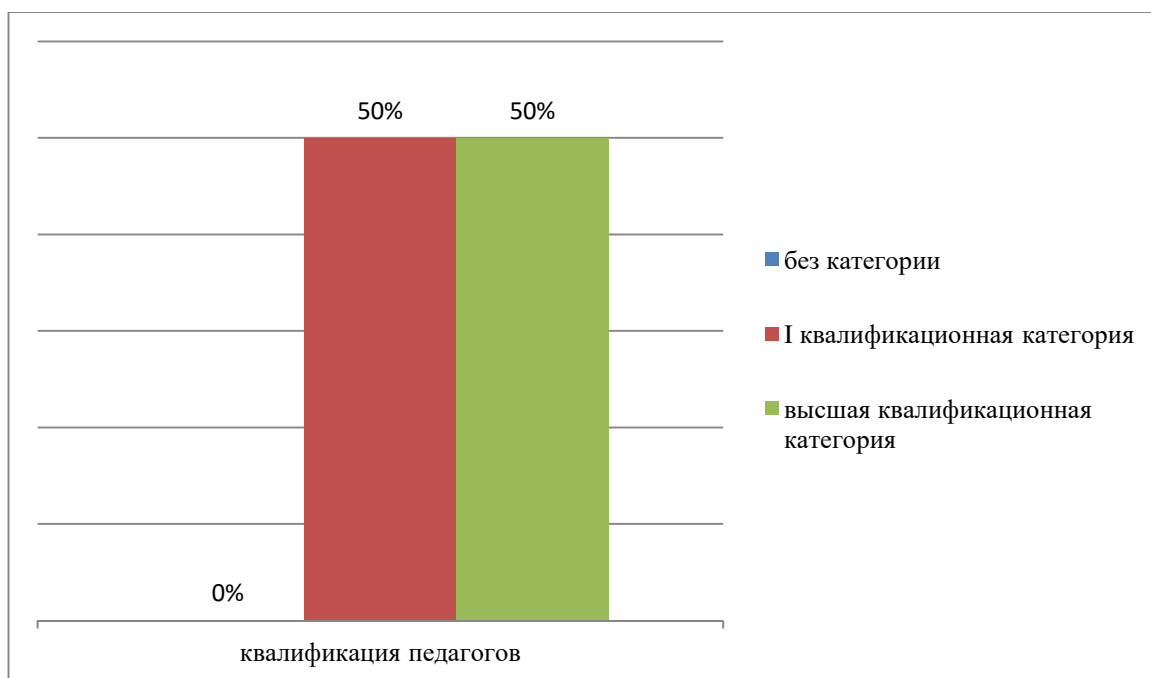
В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в МБДОУ Детский сад №16 особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами,

отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: - общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; - поддерживают доброжелательные отношения между детьми; - голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; - взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; - в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; - учитывают потребность детей в поддержке взрослых; - чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; - уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; - при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

8. Качество кадровых условий МБДОУ Детский сад № 16

Реализация основной образовательной программы МДОУ Детский сад №16 обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации ООП участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ОО, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации ООП является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ Детский сад №16. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% (11 педагогов из 12 по штатному расписанию). Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Квалификация педагогических кадров



9. Качество развивающей предметно-пространственной среды

МБДОУ Детский сад № 16

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, с учетом гендерных склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных психолого - педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В детском саду имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д. Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в

движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно - эстетического, познавательного и речевого развития. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

10. Достижений обучающихся МБДОУ Детский сад № 16

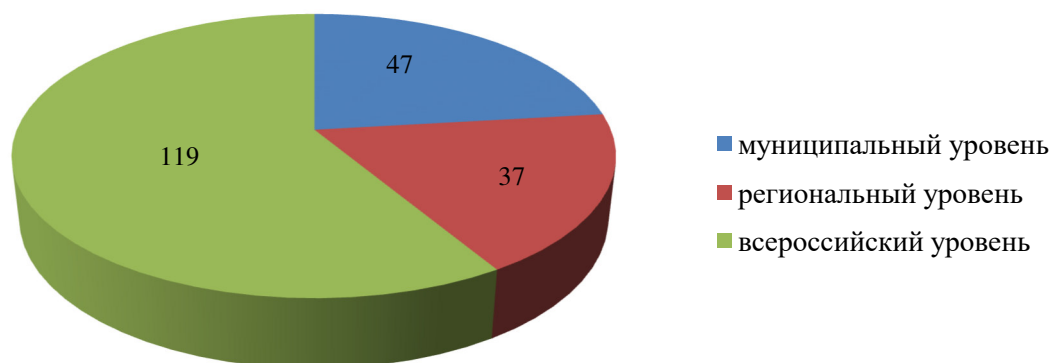
Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны, как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании для него волевых качеств, укрепление и закалка характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции конкурсы различного рода, состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений работы детского сада.

На протяжении 2020-2021 года педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие и одержали победы в творческих конкурсах, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня: муниципального, всероссийского и международного уровня.

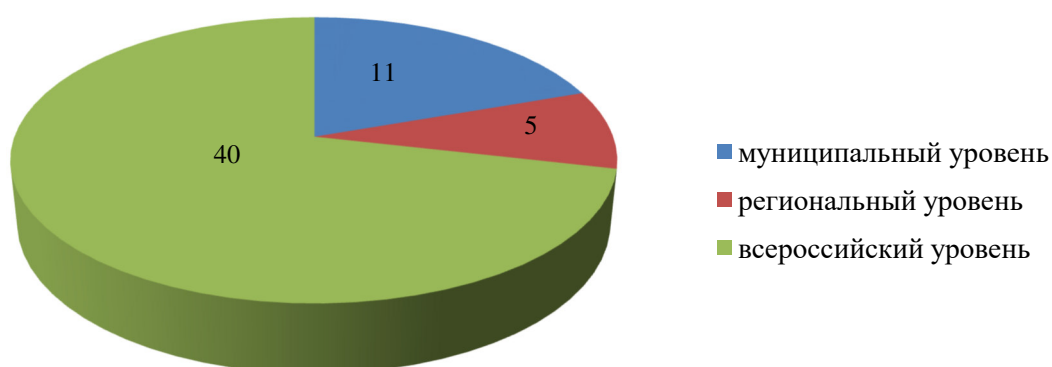
Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2021г. – 2022 г. воспитанники приняли участие 206 конкурсах. Получили дипломы и сертификаты, звания Лауреатов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Заняли призовые места в различных конкурсах, что составляет 97%. Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсах составляет 80 %.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (количество воспитанников)



Достижения воспитанников (количество конкурсов)



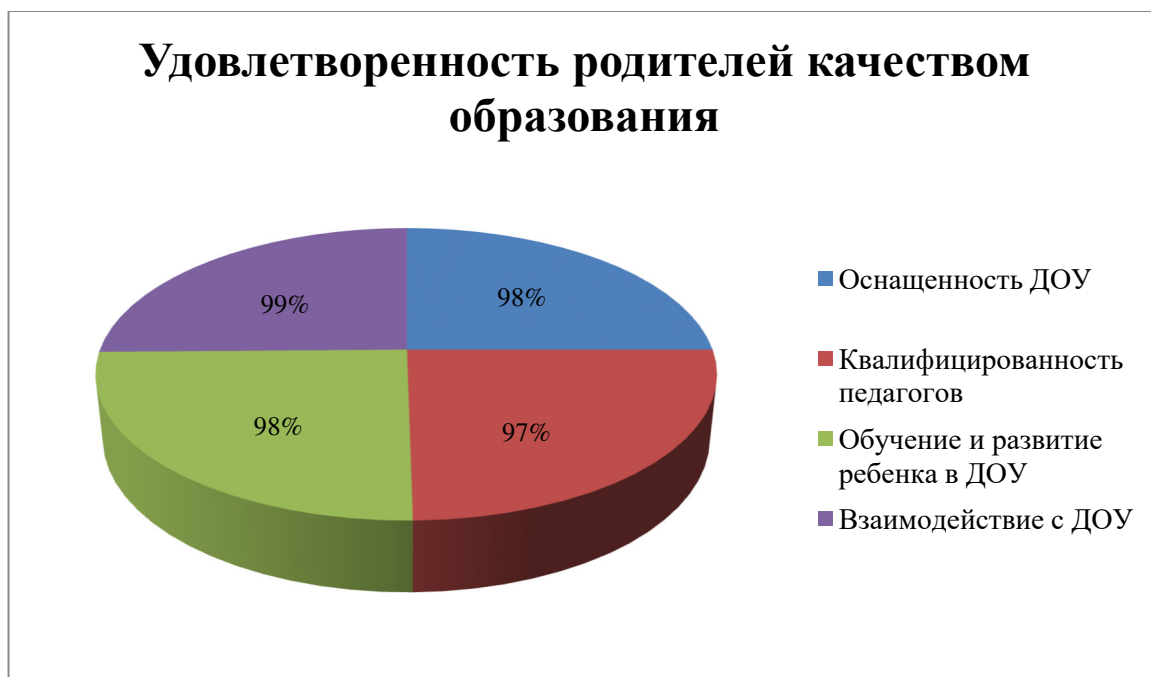
11. Оценка качества образования МБДОУ Детский сад № 16

Целью анкетирования родителей МДОУ Детский сад №16 явилось изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МДОУ Детский сад №16. Мониторинг системы взаимодействия ДОУ с семьей проводится на основе анкетирования родителей.

В качестве критериев качества дошкольного образования были определены: психологический микроклимат в коллективе сверстников, в отношении с педагогами; уровень профессиональных навыков педагогов (информированность родителей, использованные формы работы с родителями, авторитет педагога, учет мнения родителей и т.д.); удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами; качества

созданных условий для образовательной деятельности (материально-технические, санитарно-гигиенические, учебно-методические).

Выделенные критерии легли в основу содержания анкеты. В анкетировании приняли участие 86 родителей. результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (93%), (7%) частично удовлетворены. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении. По результатам анкетирования 96% родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге, 4 % считают, что педагоги частично соответствуют образу о педагоге.



12.3.Здоровье (динамики) обучающихся МБДОУ Детский сад № 16

Одной из общих задач МБДОУ Детский сад №16 и семьи в настоящее время является формирование у детей здоровьесберегающего сознания, основ здорового образа жизни. Современный дошкольник подвержен таким порокам цивилизации, как накопление отрицательных эмоций, переедание, гиподинамия, телевизионная и компьютерная зависимость. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости и наличия хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

В МБДОУ Детский сад №16 организован медико-педагогический контроль над проведением и качеством физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр и спортивных развлечений, закаляющих мероприятий и за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Особое внимание уделяется мероприятиям по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Обеспечено

достаточное пребывание детей на свежем воздухе. В каждой возрастной группе проводятся закаливающие процедуры: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, которая включает релаксационную и дыхательную гимнастику; воздушные ванны; хождение босиком; «дорожки здоровья».

Поскольку существенных показателей можно достичь только совместными действиями педагогов, медиков и родителей, чтобы оздоровительные мероприятия проводились не только в детском саду, но и в домашних условиях. Для этого в каждой группе разработан план оздоровительных мероприятий, имеются физкультурные уголки и оборудование, ведется индивидуальная беседа с родителями и лекции, консультации, рецепты здоровья, что позволяет расширить знания родителей в вопросах медицины и профилактики, повысить интерес к собственному здоровью и здоровью своего ребенка.

Ежемесячно проводятся физкультурные досуги, праздники (в связи с эпидемиологической обстановкой посещение мероприятий родителями было ограничено и проводилось в дистанционной форме). Проведены родительские собрания в дистанционной форме, в рабочих группах или через систему ZOOM, по здоровью и сохранению детей дошкольного возраста. Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться: обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня; проведение закаливающих мероприятий; организация рационального питания; система психологической помощи дошкольникам; диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей; взаимодействие с семьями воспитанников.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

